**Дата:** 17.11.2022 **Предмет:** математика **Клас:** 1 – А

**Вчитель:** Мугак Н.І.

**Урок № 42**

**Тема. Повторюємо числа 1-10.**

**Мета:** актуалізувати знання про числа 1–10, натуральний ряд чисел; удосконалювати вміння додавати та віднімати число 1 на основі знання нумерації чисел; учити добирати вирази до сюжетних малюнків, попередньо поставивши до них запитання; закріпити знання складу чисел першого десятка та переставного закону додавання; формувати вміння добирати пропущені числа в рівностях; розвивати логічне мислення та мовлення учнів; виховувати дбайливе ставлення до природи, дотримання правил дорожнього руху.

**Очікувані результати:** здобувач освіти має поняття про числа 1–10, натуральний ряд чисел; вміє додавати та віднімати число 1 на основі знання нумерації чисел; добирати вирази до сюжетних малюнків, попередньо поставивши до них запитання; має поняття складу чисел першого десятка та переставного закону додавання; добирати пропущені числа в рівностях.

**Формування ключових компетентностей:**

***уміння вчитися:*** контролювати й оцінювати свої результати; розвивати спостережливість, уміння порівнювати, аналізувати; розвивати критичне мислення, уміння висловлювати свою думку; самоорганізовуватися до навчальної діяльності, виконувати завдання за зразком, співпрацювати в парі, виконувати розумові операції й практичні дії;

***комунікативної:*** розвивати мовленнєві вміння (говорити чітко, повільно, виразно, витримувати паузи);

***соціальної:*** розвивати здатність продуктивно співпрацювати з однокласниками в парі; виховувати толерантність, повагу до однокласників;

***здоров’язберігаючої:*** формувати основи культури здоров’я під час письма;

***інформаційної:*** удосконалювати вміння добувати й опрацьовувати інформацію з підручника.

**Обладнання**: мультимедійна презентація.

**Тип уроку:** комбінований.

**Освітні галузі:** математична, природнича.

**Опорний конспект уроку**

**І. Вступна частина.**

**1. Організація класу.**

*Клас готовий працювати,*

*Додавати й віднімати,*

*Числа й вирази рівняти,*

*На уроці не дрімати,*

*Вчасно руку піднімати?*

*Дуже рада я за вас,*

*За роботу, в добрий час!*

**2.****Повідомлення теми уроку**

* *Сьогодні на уроці ми повторимо все, що вивчили про числа від 1 до 10.*
* *Будемо додавати та віднімати, порівнювати числа, повторимо склад чисел..*

**ІІ. Актуалізація опорних знань і способів дії.**

**1. Підготовчі вправи.**

***а) Гра «Увімкни улюблений мультфільм».***

**5 + 4=9** *кораблик Еліас*

**9 + 1=10** *паровозики із Чаггінгтона*

**6 – 2=4** *робокар Полі*

**4 + 4=8** *пригоди Тайо*

**7 – 3=4** *Віллі і круті тачки*

**10 – 4=6** *паровозик Томас*

- Що об’єднує всі ці мультфільми? *(транспорт)*

- Чим корисний транспорт для людини?

- Чим небезпечний?

***б) Віршована задача.***

- Порахуйте скільки яблук з’їли діти і ви дізнаєтесь, яке число будемо сьогодні прописувати під час каліграфічної хвилинки.

***Дев'ять*** *яблук з’їв Семенко*

*І* ***одне*** *– мала Оленка.*

*Друзі, ви б не полічили,*

*Скільки яблук діти з’їли? (10)*

- Чим відрізняється число 10 від чисел, які ми вивчили? (*двоцифрове*).

**2. Каліграфічна хвилинка.**

*а) Анімаційний зразок написання числа 10.*

*б) Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.*

*в) Написання числа 10 в зошитах.*

- Оберіть серед прописаних чисел «королеву», найгарніше прописане число.

**ІІІ. Основна частина.**

**1. Удосконалення навичок порівняння чисел. Робота за підручником (ст.45)**

***Завдання № 1.*** *Усне опитування – фронтально.*

*Завдання від* ***паровозиків із Чаггінгтона***

*Назви числа, які:*

* *більші за 6, але менші від 9;*
* *більші за 2, але менші від 4;*
* *менші від 7, але більші за 3;*
* *менші від 8.*

**2. Вправа на порівняння чисел.**

**І стовпчик –** *з коментуванням.*

**ІІ стовпчик –** *самостійно.*

***4 < 9 10 = 10***

***8 > 5 3 < 7***

- Оцініть свою роботу, намалюйте смайлик (емотикон )

**3. Розвиток навичок додавання і віднімання числа 1 на основі розташування чисел у натуральному ряді.**

***а) Повторення про наступне та попереднє числа.***

***Гра «Яка кулька попередня?», «Яка кулька наступна?»***

- Як одержати число, попереднє до даного? наступне до даного?

- Що означає до числа додати 1?

- Що означає від числа відняти 1?

***б) Завдання № 2. Комбінована робота.***

*Завдання* ***від паровозика Томаса.***

**1, 2 стовпчики** *– усно, з коментуванням.*

- Поясніть, яке число одержимо: наступне чи попереднє до поданого.

Доповніть рівності.

***Фізкультхвилинка***

**3, 4 стовпчики** *– самостійно із наступною перевіркою.*

- Оцініть свою роботу, намалюйте смайлик.

***Група А*** – ***Гра «Кращий математик» -*** *в парах* (усно)

- Обери тваринку, яка правильно порахувала вираз.

***в) Завдання № 3 – колективно.***

- Визнач*,* на які числа «впали» листочки.

- Яку дію виконували? Яке число повинні були отримати – наступне чи попереднє?

- Число до якого додавали (віднімали) повинно бути більше чи менше?

***Гімнастика для очей***

**4. Закріплення розуміння суті додавання і віднімання.**

***Завдання 4.*** *Індивідуально з коментуванням (усно)*

*Завдання від* ***Тайо.***

- Прокоментуйте малюнки.

- Поміркуйте: треба об’єднувати чи вилучати об’єкти?

- Добери відповідні вирази. Усно знайди їх значення.

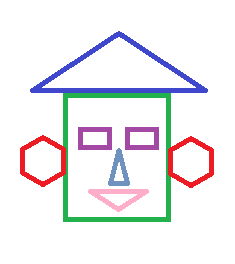
**5. Закріплення знань про склад числа 10.**

**Гра «Математичні краплинки».** *Завдання від* ***кораблика Еліаса***

- Які краплі потраплять у відро?

**6. Геометрична хвилинка. Повторення вивчених фігур.**

*Завдання від* ***трансформера Робокара Полі***

- Подивіться на будиночок. Які фігури ви бачите? - Намалюйте в зошиті в рядочок стільки трикутників (прямокутників, шестикутників) скільки цих фігур на малюнку.

- Скільки ви намалювали трикутників? (3)

- Скільки чотирикутників? (3)

- Скільки шестикутників? (2)

- Скільки разом? (8)

- Домалюйте в рядочок стільки кругів, щоб всіх фігур було 10.

- Скільки кругів домалювали? (2)

- Молодці! Оцініть свою роботу.

**ІV. Заключна частина. Рефлексія.**

**1. Рефлексія. Вправа «Обмін думками»**

*- Що повторили на уроці?*

*- З чим упоралися легко?*

*- Що здалося складним?*

*- Що сподобалося найбільше?*

**2.** **Самооцінювання.**

***Вподобайка***  - ***Мені під силу всі завдання***

***Долоньки - У мене не все вийшло***

***Кулачок – Потрібна була допомога***

***Рекомендовані тренувальні вправи***

**Друкований зошит стор. 43,**

**завдання 4, 5.**

***Роботи надсилай у Human***